



## 國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授		
服務大學生	國立中正大學犯罪防治學系 賴O宜同學、物理系 王O傑同學		
服務學校	嘉義縣立大林國民中學	參與學生人數	20 名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記		
服務日期	11/29 (五)、12/6 (五) 14:00~16:00 兩次共四堂課		

### 大學生到校服務學習執行成效評核表

- 大學生到校導讀暨服務學習的授課態度  
非常積極    積極    普通    待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習的課程內容設計  
非常豐富    豐富    普通    待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習的上課時間規劃  
非常良好    良好    普通    待加強
- 兩位大學生到校導讀暨服務學習的工作分配情況  
非常平均    良好    普通    待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習與國中生的互動情況  
非常良好    良好    普通    待加強
- 大學生是否準時到校進行服務學習導讀  
非常準時    普通    不準時    缺席
- 大學生導讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例  
全部學生    大部分    少部分    幾乎沒有
- 國中學生對大學生到校導讀授課的接受程度  
非常喜歡    喜歡    普通    不喜歡
- 希望中正大學USR計畫課程再次安排大學生到校導讀服務  
非常樂意    願意    普通    不願意
- 督導老師綜合建議

(第一天)

可以看得出志傑與心宜都很認真在準備這次的服務學習，不論是在簡報檔的設計、課程的規劃、現場與學生的會達都有水準以上的表現，也希望相關的活動企劃後續能有相同的安排；在臨場反應上，台風算得上穩健，但

要注意一共有 20 位學生，有些許時間一部分的學生較沒有參與感。

(第二天)

這一次臨時更換場地，但兩位同學依舊表現很好，這次採用小組座位讓同學有互相討論的空間與時間，有明顯的進步，這次更多了一位助教協助拍照，讓很多攝影機沒有錄到的正面鏡頭可以呈現；期待能有更多機會合作，對於兩位同學的教學經驗會更有增長，時間的掌握度上也會更精確。

11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄，每堂課請提供至少 6 張照片，以及 2 段 3 分鐘上課影片連結，並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教李竹同學 (email: k1996080298@gmail.com)，或助教吳盈勳同學 (email: a0970002161@gmail.com)。

### 大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片

11/29



12/06



大林國中督導老師

大林國中設備組長：張正 老師

簽名：

日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

