



國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授		
服務大學生	國立中正大學通訊工程學系 張O哲同學、郭O庭同學		
服務學校	嘉義縣立梅山國民中學	參與學生人數	27名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記		
服務日期	12/13 (五) 15:00~17:00、12/19 (四) 16:30~18:20		

大學生到校服務學習執行成效評核表

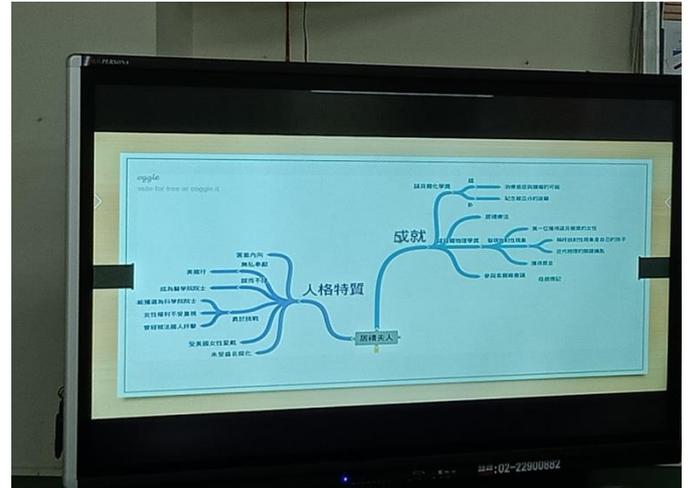
- 大學生到校導讀暨服務學習的授課態度
非常積極 積極 普通 待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習的課程內容設計
非常豐富 豐富 普通 待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習的上課時間規劃
非常良好 良好 普通 待加強
- 兩位大學生到校導讀暨服務學習的工作分配情況
非常平均 良好 普通 待加強
- 大學生到校導讀暨服務學習與國中生的互動情況
非常良好 良好 普通 待加強
- 大學生是否準時到校進行服務學習導讀
非常準時 普通 不準時 缺席
- 大學生導讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例
全部學生 大部分 少部分 幾乎沒有
- 國中學生對大學生到校導讀授課的接受程度
非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡
- 希望中正大學USR計畫課程再次安排大學生到校導讀服務
非常樂意 願意 普通 不願意
- 督導老師綜合建議

上課內容豐富，有互動的小遊戲讓課程進行更有趣。導讀傳記時讓學生跟著畫重點，並補充一些小故事，學生格外認真。利用心智圖讓學生對重點一目瞭然，也可以應用於自然科跟社會科的學習。第三堂課讓學生心智圖填空，學生十分踴躍，這是幫助複習的好方法。第四堂課介紹元素週期表對七年級生比較

困難，當中服務大學生也緊張到口誤，講成空氣中氦占 4/5，建議可以將內容再簡單一點。

11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄，每堂課請提供至少 6 張照片，以及 2 段 3 分鐘上課影片連結，並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教李竹同學 (email: k1996080298@gmail.com)，或助教吳盈勳同學 (email: a0970002161@gmail.com)。

大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片



梅山國中督導老師

梅山國中導師：簡O生

簽名：

日期：_108_年_12_月_24_日