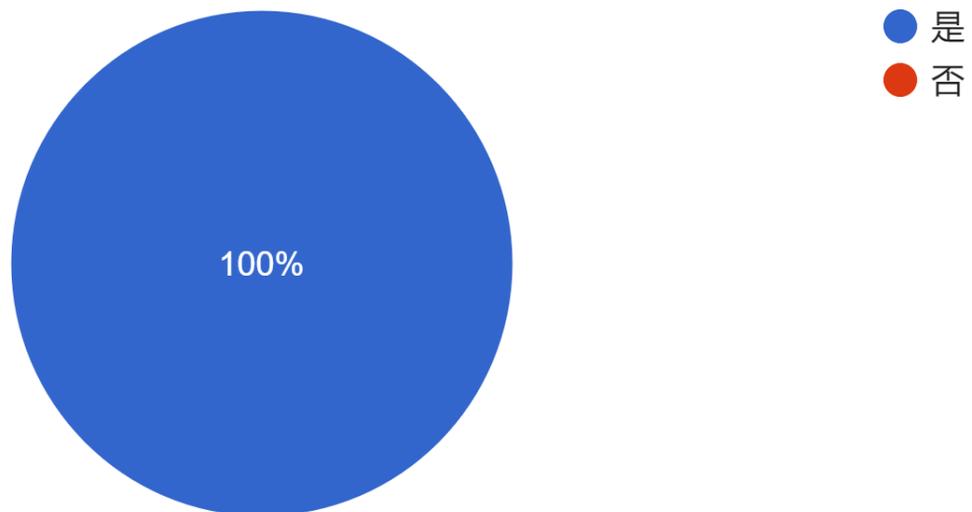
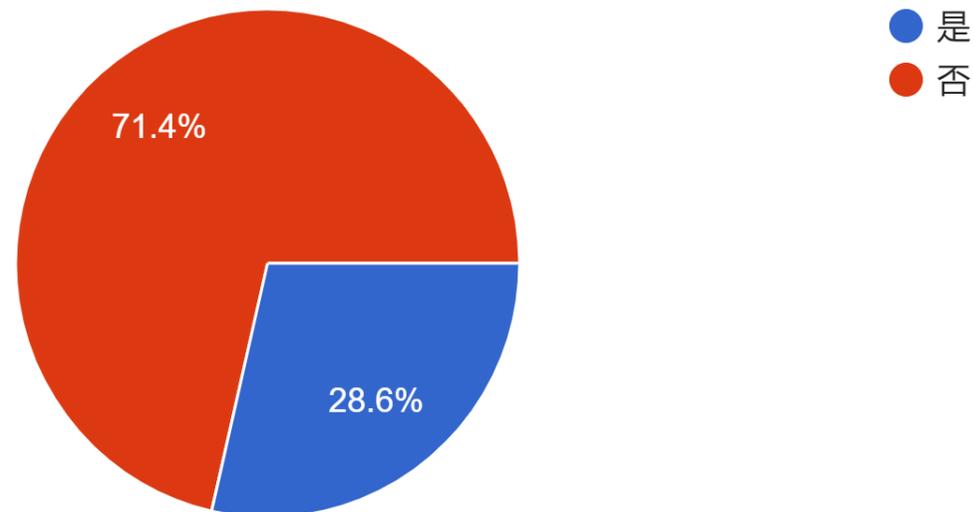


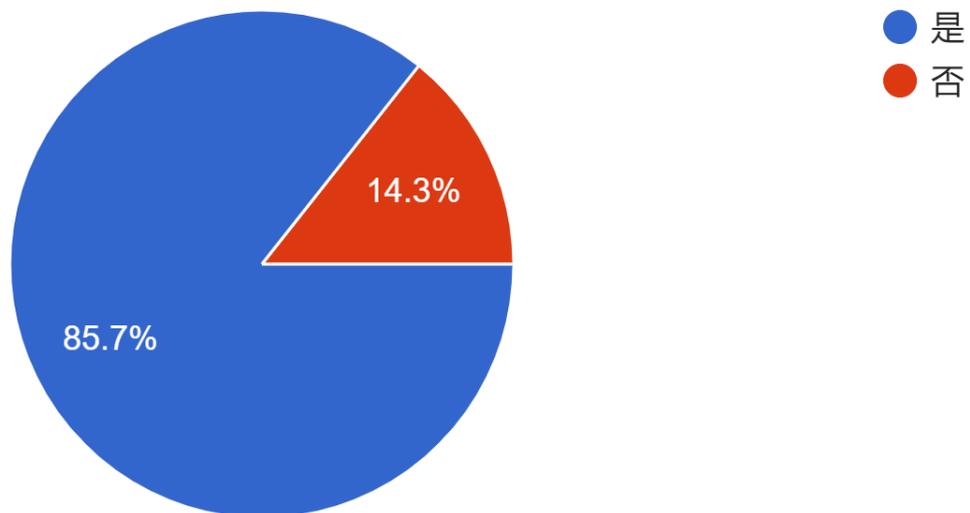
在選修科學閱讀與表達能力課程後，你是否更加了解 USR 計畫？



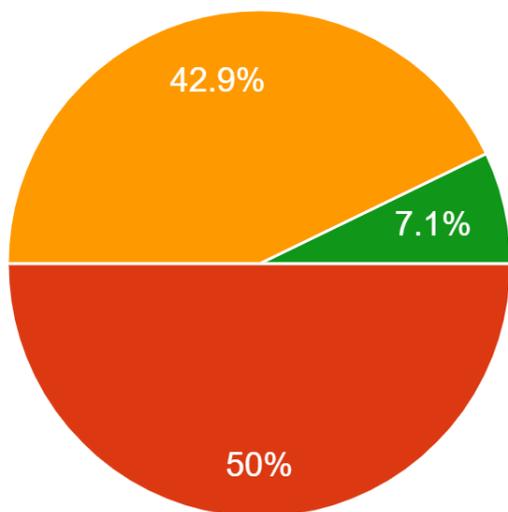
除了教科書外，《居禮夫人—寂寞而驕傲的一生》是否是你第一本閱讀的科普書籍？



你是否有完整閱讀完書籍？

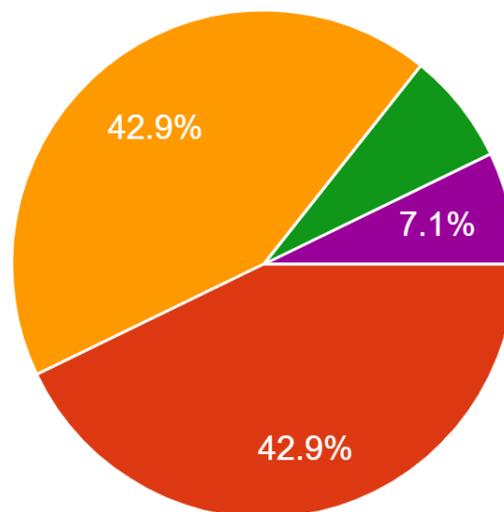


在尚未選修科學閱讀與表達能力課程前，你了解如何進行翻譯寫作？



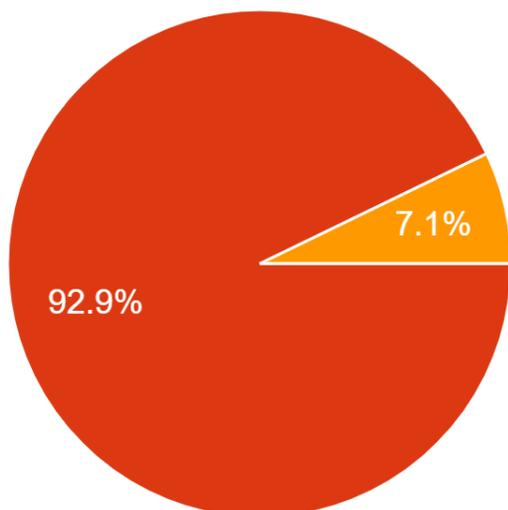
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

在尚未選修科學閱讀與表達能力課程前，你了解如何寫出一篇導讀文？



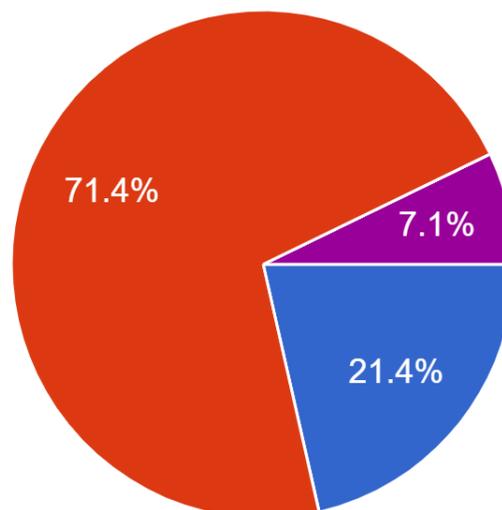
- 非常同意
- 同意
| 普通 | 42.9% |
| 不同意 | 7.1% |
| 非常不同意 | 7.1% |

在選修科學閱讀與表達能力課程後，你知道如何進行翻譯寫作？



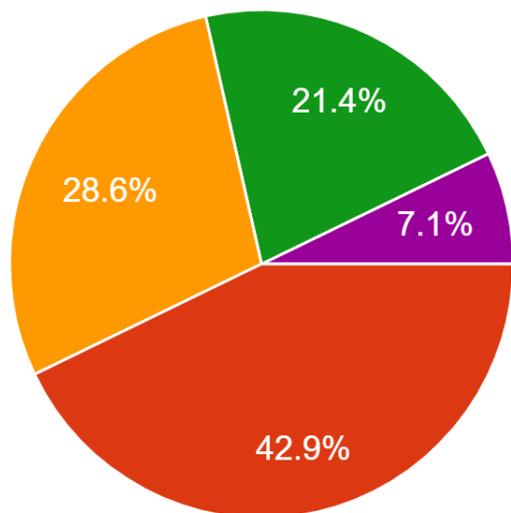
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

在選修科學閱讀與表達能力課程後，你知道如何寫出一篇導讀文？

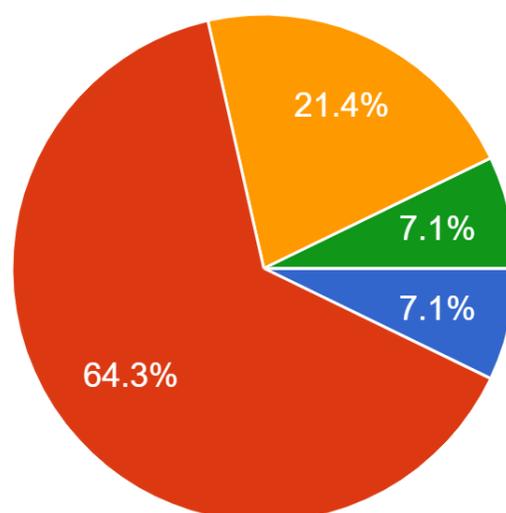


- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

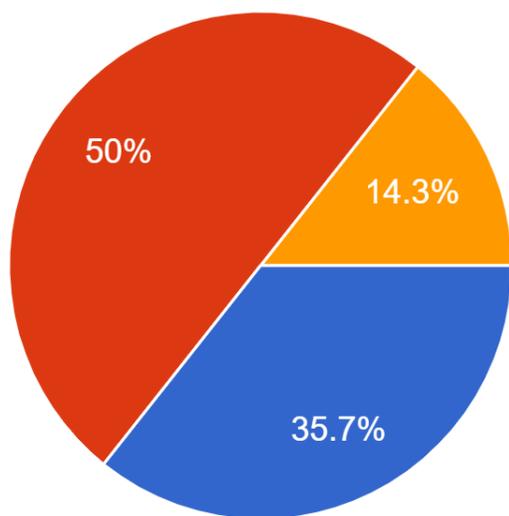
在尚未選修科學閱讀與表達能力課程前，你知道如何設計一份課程教材？



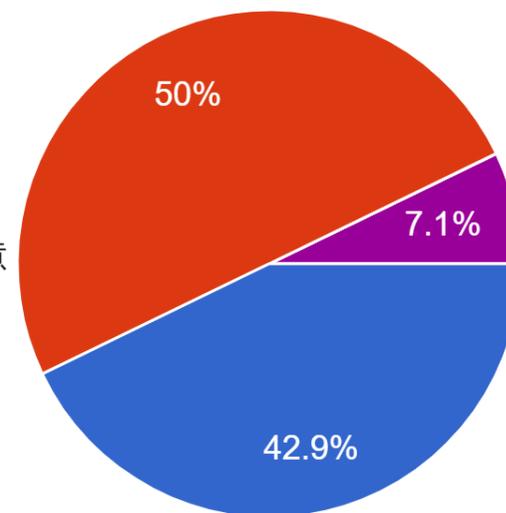
在尚未選修科學閱讀與表達能力課程前，你知道如何製作一份課程教材及簡報？



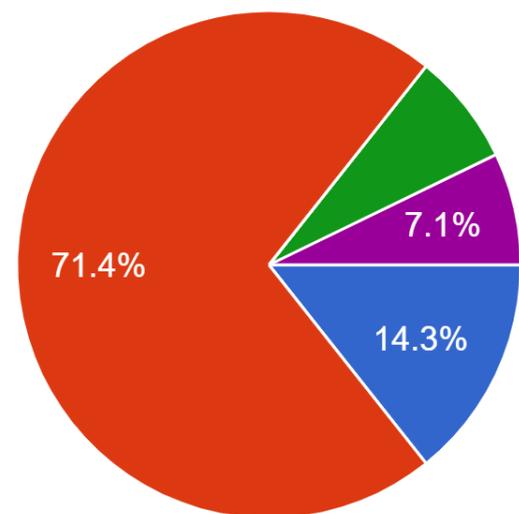
在選修科學閱讀與表達能力課程後，你知道如何設計一份課程教材？



在選修科學閱讀與表達能力課程後，你知道如何製作一份課程教材及簡報？

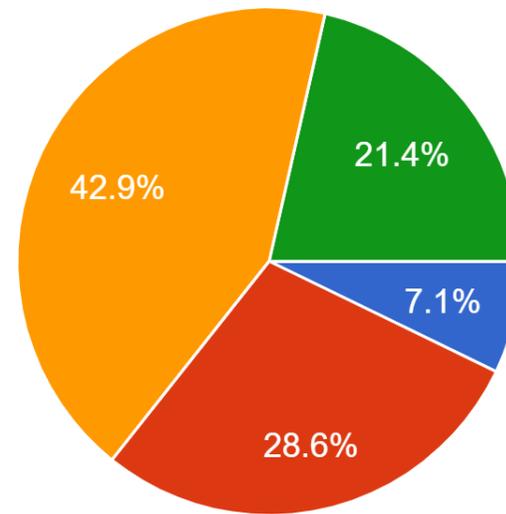


在尚未選修科學閱讀與表達能力課程前，你認為你能上台清楚且自然的表達你的想法？



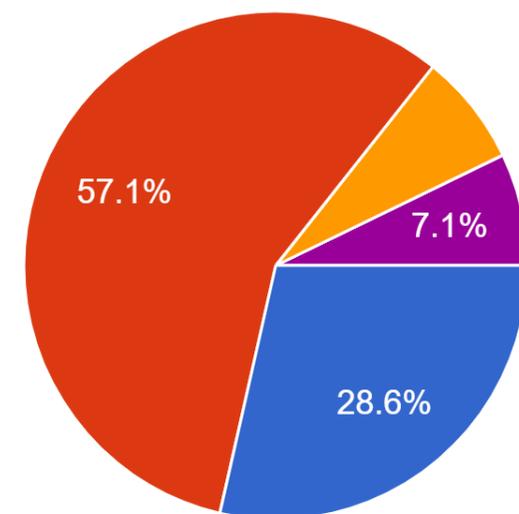
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

在尚未選修科學閱讀與表達能力課程前，你清楚知道偏鄉學校所面臨的問題？



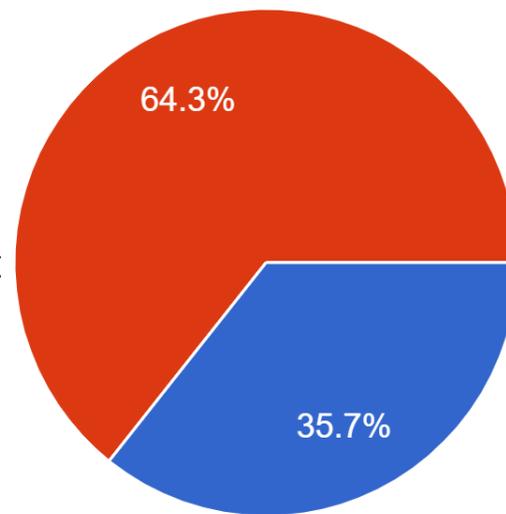
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

在選修科學閱讀與表達能力課程後，你認為你能上台清楚且自然的表達你的想法？



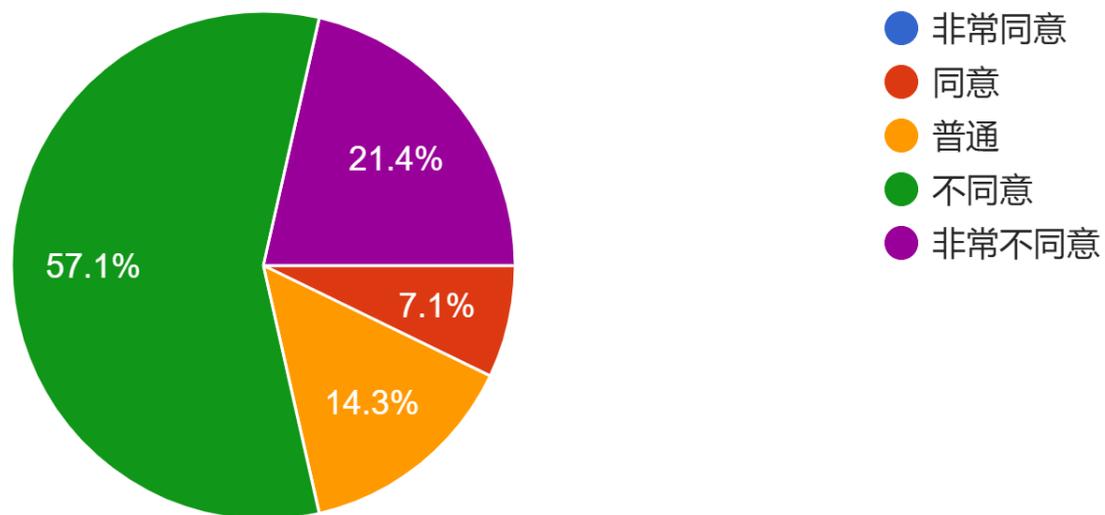
- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

在選修科學閱讀與表達能力課程後，你清楚知道偏鄉學校所面臨的問題？

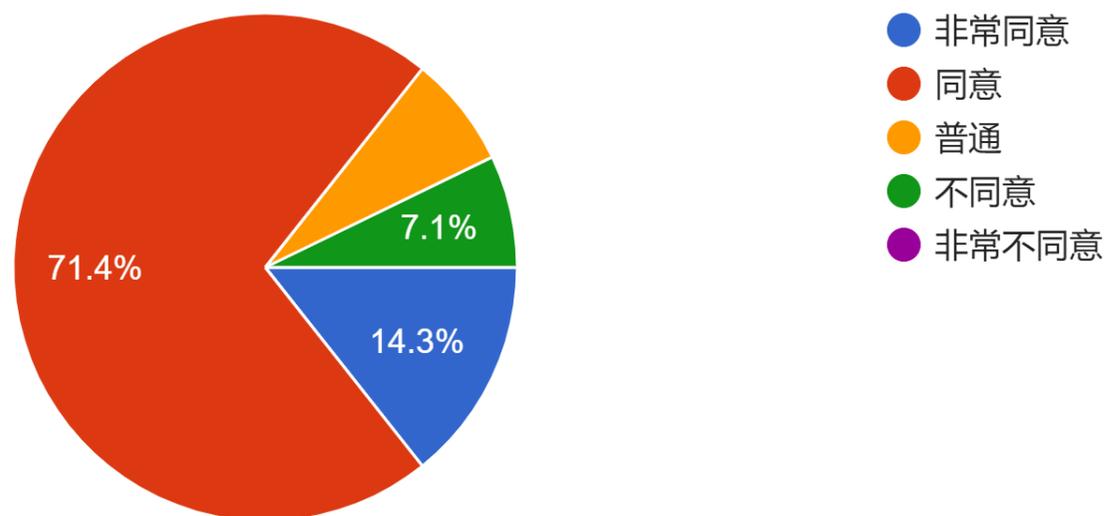


- 非常同意
- 同意
- 普通
- 不同意
- 非常不同意

在尚未到國中端進行服務導讀前，你認為你能自然和清楚的在講台前教授國中生有關居禮夫人的科學貢獻及一生？



在到國中端進行服務導讀後，你認為你能自然和清楚的在講台前教授國中生有關居禮夫人的科學貢獻及一生？



在造訪國中端進行服務導讀前及服務導讀後，你的感想及回饋是什麼？

很感動 終於結束了！

感覺城鄉差距真的挺大的，所以希望各縣市可以面對這個問題提供更多資源，而且學生好熱情很喜歡。

Good memories 。

原本以為人數會很多，結果只有六個人；原本以為六個人會很尷尬、很安靜，結果六個人也快招架不住了。他們蠻踴躍發問的，儘管大部分問的是與課程無關，但我覺得敢問，真的很厲害。這門課我最大的收穫是，親自去到偏鄉國中，見識他們的生活方式，還有學校的環境。其他的還有認識居禮夫人、學習製作導讀文跟準備教案。

很值得而且很特別的一次經驗。不僅自己的能力有提升，還能帶給學生們科學知識上的幫助～最後想謝謝辛苦的老師和助教🥰

學校配合度會影響課程順暢度很大。

我認為如何能讓所有同學融入我們的課程是我們需要再去思考及努力的事。

在實際服務導讀後發現自己的資源比偏鄉小學好太多，最感動的是，他們很認真的在聽、參與活動，這讓我有興趣參與更多類似這種的計畫、活動！

一開始很怕學生把我們當成空氣，但在發現我們只有六個學生之後……

好吧我還是很緊張😓😓

不過真的踏入課堂之後，就發現他們都非常熱情，熱情到我覺得我們需要再思考該怎麼做才能控制好課程進度。最後我上台講結語的時候，同學們也非常熱情，很遺憾 24 號那天看不到他們。

老實說 我一開始上這堂課有很多抱怨

第一堂課就被罵而且課堂內容硬得要命

不過到後來我發現 老師只是個非常認真的人

有自己的理念和教學原則 而且是認真的想幫助學生

整個課程中我也學到了很多技能

如果沒有這堂課我期末大概不會去挑我肝的極限吧 XD

而實際去學校教學也是 去當了真正在台上教導別人的老師並實際上做了教案 體會到了教師到底在面對的是什麼

(雖然整個教學過程收到組員非常多的幫助 謝謝組員哈哈)

我覺得非常值得(。•ω•。)

只不過下學期會想休息一下別讓自己太累了

我還想顧好肝(;´∩´)

這樣的活動讓大學生跟國中生都有很多的收穫。

因為需要將科學知識傳達給國中生，自己也不得不了解其內容，因此花了一些時間學習那些可能就此被我遺忘的知識，這個經驗應是絕無僅有的。在國中服務後，我意識到吸收知識與將知識妥善傳遞並非同等容易，將其轉化為簡單易懂的內容很困難，我自認並沒有做得很恰當。如若還有機會進行類似的活動，應該花費更多心力在知識的「傳達」方面，而非一味讓自己吸收。

對於這門課程的建議，則是希望往後有時間能讓各組在課堂上先試著發表一次自己的教學方式，而非僅限於內容，這樣可能讓服務同學們更有對教學方式改善的空間。