



## 國立中正大學社會責任大學人才培育

### 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習

計畫主持人暨授課老師：

國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授

課程助教：李竹、吳盈勳

服務學校：嘉義縣立嘉新國民中學

督導老師：嘉新國中 陳仁老師/教務主任、陳明老師/輔導組長

#### 《居禮夫人-寂寞而驕傲的一生》導讀文

國立中正大學資訊管理學系 簡祐、法律學系 吳倫

(服務學習大學生)

屈辱：

瑪麗·斯卡洛道斯卡-居禮，自小便充分展現她的才智與對知識的渴求，她可以跟大她兩歲的姊姊上同一堂課。她的驕傲來自對自己才智的信心。這份才智與驕傲沒有被埋沒，在姊姊讀完醫學院後，輪到瑪麗去法國巴黎索爾邦大學攻讀科學學士。一位即將享譽國際的女科學家從這校園誕生。

天才：

熱情又驕傲的瑪麗找到了符合她性情的皮耶·居禮，一位欣賞瑪麗的才氣又願意與她平起平坐的物理學家。瑪麗與皮耶結婚，成為不

愛名氣的居禮夫婦。居禮夫婦在實驗室的合作無間，他倆對於輻射性研究的重大貢獻，使他們與亨利·貝克勒爾三人共同獲得諾貝爾物理學獎。

### 盛名：

居禮夫婦鶼鶼情深的日常被一場意外打斷。1906年，居禮先生死於頭顱破裂。無論生活起居或是實驗室工作，夫婦倆都互相依持；他的死亡讓居禮夫人十分沮喪，因為居禮先生是她的生活重心。然而，居禮夫人能毅然決然地回歸到科學本職，並接受索爾邦大學原本為居禮先生準備的普通物理學教職。這一接受，她成為了第一位在高等學校擔任教職的女性。

### 醜聞：

女權興起的理念是「為了證明女性能夠擁有與不輸男性的能力」。瑪麗的一生為女權發展提供了一份助力：她成為一流大學的教授、她極力強調放射性元素的研究是她與她先生一起努力的成果、她有能力兼顧工作與家庭……。儘管傑出，也難逃法國社會對她的不理性謾罵。1911年，瑪麗與保羅·朗之萬的戀情成為法國家喻戶曉的緋聞，兩人所受到撻伐的強度卻完全不同；既是女性又是外國人的瑪麗成為眾矢之的，但是驕傲的瑪麗沒有因此一蹶不振。同年，她因鈾元素與鐳

元素的發現和分離出純鐳的方法而獨得諾貝爾化學獎，成為第一位有兩個科學諾貝爾獎的人。

### 間奏：

第一次世界大戰爆發之際，X 光的應用在法國尚未普及。敏銳又勤奮的瑪麗以她的名聲募集車輛與資金，與年僅 17 歲的女兒伊雷娜親上戰場為傷患照射 X 光。只有科學家有能力將科學發現 (X 光) 應用到現實生活中，而瑪麗扛起了這份責任，貢獻法國。但瑪麗也因此付出了代價：過度照射 X 光導致身體健康每況愈下。

### 雕像：

戰後歐洲正從事重建工作，物價飛漲的時局之下，身為純研究型科學家的瑪麗無法從法國政府手中獲得實驗室所需經費。此時，密洛妮·麥汀莉，暱稱蜜西的美國記者來訪。蜜西為了幫瑪麗完成她得願望獲得「一克鐳」，因此為她籌辦了一場美國之旅。瑪麗因這場美國行，獲得了因美國人的贊助而得到的「一克鐳」供鐳學研究所使用。瑪麗接受這份來自美國人的殊禮，讓法國社會重新認同並接納瑪麗，也讓瑪麗得以不遺餘力的主持她的鐳實驗室。她將科學的熱情與驕傲留給鐳實驗室，於六十六歲因貧血離世。