

## 國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授
服務大學生	國立中正大學犯防系呂如同學、法律系余如庭同學、通訊系黃和航同學
服務學校	嘉義縣立昇平國民中學 參與學生人數 5 名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記
服務日期	11/19(六)、12/17(六)14:00~16:00 兩次共四堂課
大學生到校服務學習執行成效評核表	
1. 大學生到	<b>校導讀暨服務學習的授課態度</b>
■非常積減	極 □積極 □普通 □待加強
2. 大學生到	校導讀暨服務學習的課程內容設計
■非常豐	富 □豐富 □普通 □待加強
3. 大學生到	校導讀暨服務學習的上課時間規劃 
	好 ■良好 □普通 □待加強
4. 兩位大學:	生到校導讀暨服務學習的工作分配情況
<u> </u>	均 □良好 □普通 □待加強
5. 大學生到	校導讀暨服務學習與國中生的互動情況 ·
	好 □良好 □普通 □待加強
6. 大學生是	否準時到校進行服務學習導讀
	· □普通 □不準時 □缺席
7. 大學生導	讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例
•	生 ■大部分 □少部分 □幾乎沒有
	對大學生到校導讀授課的接受程度
• •	歡 □喜歡 □普通 □不喜歡
9. 希望中正:	大學 USR 計畫課程再次安排大學生到校導讀服務
•	意 ■願意 □普通 □不願意
10. 督導老師:	
	讀內容可更貼近學生生活經驗與國中課程
	<del></del>

11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄,每堂課請提供至少6張照片,以及2段3分鐘上課影片連結,並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教施準倫同學(email:g09260086@alum.ccu.edu.tw),或助教韓克謙同學 (email:tqryo7049@gmail.com)。

## 大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片









昇平國中督導老師

簽名: \_\_\_老師

日期: \_\_111\_年\_\_12\_\_月\_\_17\_\_日