

# ◆ 大林國中學生回饋分析 ◆

## 服務學習大學生：賴O宜、王O傑

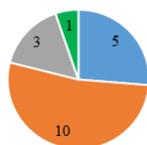
大林國中 (19 人)

上課前你了解居禮夫人的科學成就



■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

上課後你了解居禮夫人的科學成就



■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

上課前你對科學發展有一些了解



■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

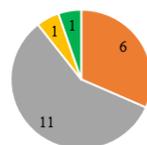
上課後你對科學發展了解更多



■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

大林國中 (19 人)

上課前你知道有關居禮夫人的事情



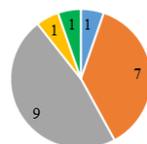
■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

了解居禮夫人的生平事蹟對你有啟發



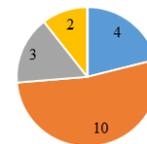
■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

課後你還會想知道其他科學家的故事



■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

你對課程內容感到興趣



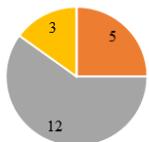
■ 非常符合 ■ 符合 ■ 普通 ■ 不符合 ■ 非常不符合

# ◆ 溪口與新港國中學生回饋分析 ◆

服務學習大學生：夏O聰、康O軒(溪口)；王O燁、蔡O哲(新港)

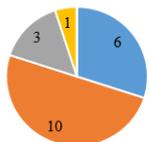
溪口國中(20人)

在兩堂課前，對居禮夫人了解嗎



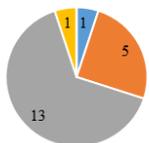
■ 非常了解 ■ 了解 ■ 普通 ■ 不了解 ■ 非常不了解

在兩堂課後，對居禮夫人了解嗎



■ 非常了解 ■ 了解 ■ 普通 ■ 不了解 ■ 非常不了解

在兩堂課前，對於科學感到有興趣



■ 非常有興趣 ■ 有興趣 ■ 普通 ■ 沒甚麼興趣 ■ 完全沒興趣

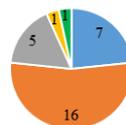
在兩堂課後，對於科學感到有興趣



■ 非常有興趣 ■ 有興趣 ■ 普通 ■ 沒甚麼興趣 ■ 完全沒興趣

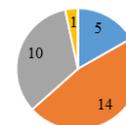
新港國中(30人)

對於這次課程的感受



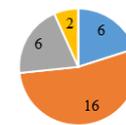
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

這堂課有更讓你了解居禮夫人嗎



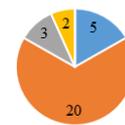
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

有對科學閱讀產生更多興趣嗎



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

課程教材有趣嗎



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

# ◆ 嘉新國中學生回饋分析 ◆

## 服務學習大學生：吳0倫、簡0祐祐

嘉新國中 (15 人)

在課程前，對於閱讀科學家傳記的興趣程度

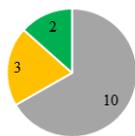


■ 非常有興趣 ■ 有興趣 ■ 普通 ■ 沒甚麼興趣 ■ 完全沒興趣

在課程後，對於閱讀科學家傳記的興趣程度

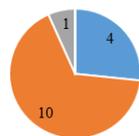


在課程前，對於居禮夫人的科學貢獻了解程度



■ 非常了解 ■ 了解 ■ 普通 ■ 不了解 ■ 完全不了解

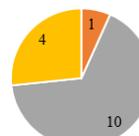
在課程前後，對於居禮夫人的科學貢獻了解程度



■ 非常了解 ■ 了解 ■ 普通 ■ 不了解 ■ 完全不了解

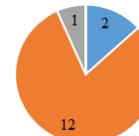
嘉新國中 (15 人)

在課程前，覺得科學近在身邊



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

在課程後，覺得科學近在身邊



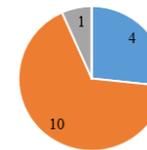
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

在課程前，我想經由科普活動獲得知識



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

在課程後，我想經由科普活動獲得知識



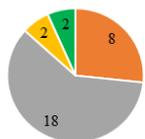
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

# ◆ 民雄國中學生回饋分析 ◆

## 服務學習大學生：方O渝、曾O暉

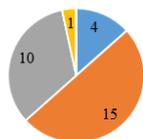
民雄國中 (30 人)

課前對居禮夫人的生平瞭解程度



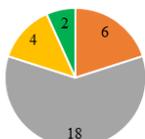
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

課後對居禮夫人的生平瞭解程度



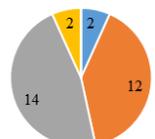
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

課前對居禮夫人的人格特質瞭解程度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

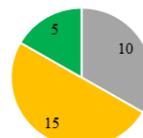
課後對居禮夫人的人格特質瞭解程度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

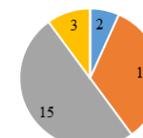
民雄國中 (30 人)

課前對居禮夫人的人文背景瞭解程度



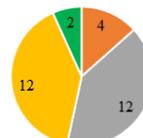
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

課後對居禮夫人的人文背景瞭解程度



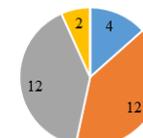
■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

課前對居禮夫人的科學貢獻瞭解程度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

課後對居禮夫人的科學貢獻瞭解程度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

# ◆ 梅山與全六校國中學生回饋分析 ◆

## 服務學習大學生：張O哲、郭O庭庭

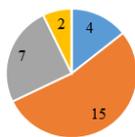
梅山國中 (28 人)

課程後有更了解居禮夫人的生平事蹟



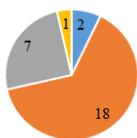
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程後有更喜歡閱讀科學家傳記



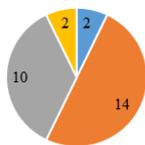
■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

課程後有更了解到閱讀與表達對於學習科學的重要性



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

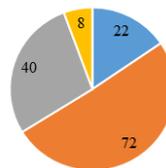
課程後有對學習科學產生興趣



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

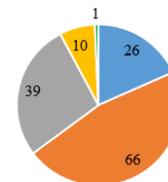
六校 (142 人)

對於到校服務導讀課程容滿意程度



■ 非常滿意 ■ 滿意 ■ 普通 ■ 不滿意 ■ 非常不滿意

對於到校服務導讀課程結束後，是否對於居禮夫人有更深入的了解



■ 非常同意 ■ 同意 ■ 普通 ■ 不同意 ■ 非常不同意

檔案連結：<https://reurl.cc/9EdY9v>