



《居禮夫人和她的女兒們》導讀文

居禮夫人(Marie Sklodowska Curie, 1867-1934)，不管是小時候看的童書，又或是自然課聽老師的介紹，相信大家或多或少都聽過這個人物。為甚麼這名女性這麼有名呢？一定不只有發現鐳(Ra)跟釷(Po)就能讓這名女性如此偉大。首先，她是法國第一位女教授，也是第一位榮獲諾貝爾獎的女性，更是第一位獲得第二次不同科學領域諾貝爾獎的學者，輻射性(radioactivity)這個名詞，也是居禮夫人創造的。而她的女兒們，伊雷娜和伊芙，也在各自擅長的領域有相當的貢獻。伊雷娜，居禮夫人的大女兒，步入母親的後塵，投身於科學研究中，並且也獲得了一次諾貝爾化學獎；伊芙，雖然不像家中其他成員一樣致力於科學研究，她是一名作家，撰寫了《居禮夫人傳》，並為聯合國兒童基金會工作，為開發中國家的兒童及母親提供幫助。究竟是甚麼環境讓這一家庭的女人們突破當時對女人的世俗眼光、打壓，證明女性可以辦到的事跟男性一樣，甚至更出色，我們一起認識居禮家庭吧。

居禮夫人出身於現今的波蘭，在當時，波蘭的領土是被俄國統治的。她的父親是名高中物理及數學老師，母親則是一名女子學校的全職教師。不幸的是，居禮夫人出生後，她的母親就罹患了肺結核，也因為肺結核是一種傳染病，她和母親從來沒有擁抱過，更別說是親吻，這對一個小女孩來說，大大影響了心理的成長。在她8歲時，她的大姊因為感染斑疹傷寒過世了，11歲時，她的母親也因為肺結核而離開了人世。長大後，由於當時的俄國政權禁止女性就讀大學，因此她與她的一個姊姊，布洛妮雅，商量好，居禮夫人先去賺錢讓姊姊到巴黎讀醫學，之後再讓姊姊支持居禮夫人讀大學。她去到奧勞斯基家擔任家庭教師，在這期間，她與奧勞斯基家的長子產生了情愫，但因為奧勞斯基家反對門不當戶不對的婚姻，他們的感情沒有結果，被迫分手後，為了幫忙付姊姊的學費，她仍然留在



富人家工作了兩年半。

1891年，居禮夫人終於到了巴黎就讀大學，她僅僅用了兩年就以全班第一名的成績，獲得相當於物理碩士的學位，並在次年以全班第二名的成績獲得了數學碩士學位。1894年，她與皮耶·居禮（Pierre Curie, 1859-1906）相遇，也就是她未來的丈夫。居禮夫婦一起研究輻射，並且發現了鐳跟鈾。1903年，法國科學院向諾貝爾獎委員會提名了居禮先生和貝克勒爾，但遺漏了居禮夫人。之後經過居禮先生的爭取，**委員會判定居禮夫人得以共同獲得諾貝爾物理獎**。但好景不常，1906年，居禮先生遭馬車撞倒，頭殼破碎身亡，居禮夫人38歲就守寡。1911年，居禮夫人與居禮先生的學生，朗之萬，爆出緋聞。朗之萬的妻子公布了居禮夫人與朗之萬的來回信件，其中一句居禮夫人寫給朗之萬的話是：

當情況允許，我們這兩個不同工作的人若能夠盡量在有空閒時看到對方，一起工作、散步或旅遊，將會多麼美好。還有甚麼無法從這種感覺衍生出來？我相信，我們可以得出共有的好工作、堅實的好友誼，對生活的勇氣，甚至是在『愛』這個世上最美麗的字裡所產生的美麗孩子。~節錄自《居禮夫人和她的女兒們》第一章 p. 47~

這讓當時的法國媒體、民眾不斷的唾棄、辱罵居禮夫人，甚至還被說成俄國人、猶太人等不可思議的話。那次的醜聞竟差點讓居禮夫人無法獲得第二次諾貝爾獎，這讓居禮夫人激烈的回覆：「這個獎其實是頒給鐳和鈾的發現。我相信，我的科學研究和私生活毫無關聯……我不能接受這種想法，居然認為科學研究會受到關於私生活的誹謗和流言影響。」這之後，居禮夫人的生理、心裡都嚴重崩潰，在休養期間，她與女兒們的書信來往也越趨頻繁。

在休養期間，透過與女兒們的書信來往，居禮夫人發現了伊雷娜跟自己一樣，喜歡學習數學、科學，個性也相當成熟，而伊芙的個性則大不相同，伊芙相當感性，對於學術不太感興趣，信中總是表現出無憂無慮的感覺，和有



多麼思念母親。1914年，第一次世界大戰爆發，居禮夫人將X射線車輛運到前線服務，並在戰爭結束前，在前線設立了約200座X射線檢查站，並訓練了數百位婦女技術員，其中還包括了長女伊雷娜在內，為受傷的軍人提供醫療照護。

1921年，居禮夫人造訪了美國，那時的美國正興起女權運動，而居禮夫人自然成為了婦女們的偶像，那時的美國總統哈定在白宮贈與了居禮夫人一公克的鐳，而那塊鐳是由全美國婦女共同集資而來。因此，居禮夫人不僅在科學方面有突破性的貢獻，對於新時代女性來說，更是位指標性人物。

居禮夫人的出現，開啟了嶄新的科學領域，讓這個世界得以在近代進步的如此迅速，對於世人來說，更是得以鼓舞人心、讓人們知道受到挫折也不能輕言放棄的存在。這本書藉由說故事的方式，將居禮夫人生命中發生的事、周遭的影響都敘述的很精采，會讓人想一直看下去，也不用擔心內容會過於艱澀，書中的用詞、文句都不會太難懂，當成一本小說讀，相信對讀者來說是獲益良多。

中正大學心理一 曾○脩
中正大學財金二 林○誼
中正大學財金二 張○傑