



國立中正大學社會責任大學人才培育 通識博雅課程《科學閱讀與表達能力》暨服務學習活動紀錄表

指導教授	國立中正大學化學暨生物化學系 于淑君教授		
服務大學生	國立中正大學電機系翁0希同學、會資系林0好同學、財金系劉0霆同學		
服務學校	雲林縣立飛沙國民中學	參與學生人數	__16__名學生
導讀書籍	居禮夫人傳記		
服務日期	12/05 (一)、12/12 (一) 13:00~15:00 兩次共四堂課		

大學生到校服務學習執行成效評核表

1. 大學生到校導讀暨服務學習的授課態度
非常積極 積極 普通 待加強
2. 大學生到校導讀暨服務學習的課程內容設計
非常豐富 豐富 普通 待加強
3. 大學生到校導讀暨服務學習的上課時間規劃
非常良好 良好 普通 待加強
4. 兩位大學生到校導讀暨服務學習的工作分配情況
非常平均 良好 普通 待加強
5. 大學生到校導讀暨服務學習與國中生的互動情況
非常良好 良好 普通 待加強
6. 大學生是否準時到校進行服務學習導讀
非常準時 普通 不準時 缺席
7. 大學生導讀之前國中學生已經完成閱讀傳記讀本之比例
全部學生 大部分 少部分 幾乎沒有
8. 國中學生對大學生到校導讀授課的接受程度
非常喜歡 喜歡 普通 不喜歡
9. 希望中正大學USR計畫課程再次安排大學生到校導讀服務
非常樂意 願意 普通 不願意
10. 督導老師綜合建議

這場服務學習主要是由電機系翁同學主講，另外兩位同學在旁輔助，講解設計內容貼合國中生程度，學生不懂時，也能再簡化加以說明，主講者表現優異。

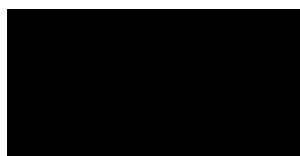
課程中有設計讓學生畫出居禮夫人圖像，學生用平板創作後，可以藉由

資訊設備，讓學生展現作品，因疫情實施線上教學緣故，學生對平板使用已經趨於頻繁，建議大學端訓練學生時，可將資訊科技輔助課程列入指導。

因有參與學生確診而在家線上學習，現場也指導大學生該如何進行實體與線上教室教學監控，確保線上學生皆有收到指令完成活動。

11. 請督導老師協助拍攝大學生到校導讀服務之上課活動紀錄，每堂課請提供至少 6 張照片，以及 2 段 3 分鐘上課影片連結，並於兩次到校服務(共四堂課)結束後連同此成效評核暨活動紀錄表的照片及影片寄給中正大學課程助教施律倫同學(email: g09260086@alum.ccu.edu.tw)，或助教韓克謙同學 (email: tqryo7049@gmail.com)。

大學生到校導讀服務每堂課程精選一張代表照片



飛沙國中督導老師

簽名：_____老師

日期：____111____年____12____月____12____日